



แผนพัฒนา

คุณภาพการศึกษา

พ.ศ. 2567 - 2571

โรงเรียนทรายทองวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด





แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571

โรงเรียนทรายทองวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทรายทองวิทยา เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทรายทองวิทยา ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) โดยความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ซึ่งได้มีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร สถานภาพของโรงเรียนทั้งปัจจัย ภายในและปัจจัยภายนอก ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา รวมทั้ง กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาในระยะเวลา ๕ ปี โดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนมีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” อันจะทำให้โรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายได้ คุณภาพมาตรฐานการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติ มุ่งหวังต่อไป

โรงเรียนทรายทองวิทยา ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเล่มนี้ ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกท่าน ตลอดจน ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเล่มนี้

โรงเรียนทรายทองวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ สภาพทั่วไปของโรงเรียน	๗
ข้อมูลทั่วไป	๗
ข้อมูลจำเพาะ	๘
ข้อมูลบุคลากร	๑๑
ข้อมูลนักเรียน	๑๔
ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียน	๑๗
ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๘
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบ	๑๘
ส่วนที่ ๓ แนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๐
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	๒๐
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙)	๒๐
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๒๐
ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๒
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของ	๒๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	
ส่วนที่ ๔ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗- ๒๕๗๑)	๒๖
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis)	๒๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๕ การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์	๓๐
ทิศทางการจัดการศึกษา	๓๐
อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน	๓๒
ส่วนที่ ๖ กรอบกลยุทธ์โครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	๓๓
ส่วนที่ ๗ กรอบกลยุทธ์โครงการ จำแนกตามโครงสร้างบริหารโรงเรียน	๓๖
กลุ่มบริหารวิชาการ	๓๖
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๔๑
กลุ่มบริหารทั่วไป	๔๓
กลุ่มบริหารงบประมาณ	๔๓
ส่วนที่ ๘ การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๔
ภาคผนวก	๔๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๘
การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๖

บทที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

วิสัยทัศน์โรงเรียนทรายทองวิทยา

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๑ เป็นโรงเรียนคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางประเทศ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ
๔. สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา
๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๒. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๔. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
๕. ผู้เรียนปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสม
๖. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๗. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและมีศักยภาพความเป็นพลโลกบนพื้นฐานความเป็นไทย
๒. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เอกลักษณ์ ดนตรี กีฬาเด่น เน้นวิชาการ

อัตลักษณ์ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา สัพพันธ์ เมทติ

คติพจน์

ปัญญาย่อมขจัดความมืดทั้งปวง

คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน

ยุทธศาสตร์

โรงเรียนทรายทองวิทยายึดแนวดำเนินการยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด โดยนำปรับใช้และกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ต่อเนื่องจนจบหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู ในการพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภาระงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง (PLC) (เศรษฐกิจพอเพียง) (ศาสตร์พระราชา) (STEM)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู ผู้เรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

จากยุทธศาสตร์ทั้ง ๕ ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนได้ กำหนดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยวิชาด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น

๒. ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

๓. ครูพัฒนาศักยภาพสู่มาตรฐานสากล สร้างนวัตกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามบทบาทหน้าที่

๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. เตรียมความพร้อมการพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมสู่มาตรฐานสากล

๖. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพมีวิทยฐานะสูงขึ้น

๗. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้ทุกคนแสดงออกทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและกิจกรรมอื่น

ๆ อย่างหลากหลายตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถ

๘. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้มีความร่มรื่นสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้

๕. ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ในการจัดการเรียนการสอน และการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

๑๐. เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน

๑๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักบริหารจัดการกิจการบ้านเมืองที่ดี (หลักธรรมาภิบาล) และการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

๑๒. ยึดแนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงาน คณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในการปฏิบัติราชการ

จุดเน้น

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น (ม.๑ - ม.๖) อยู่ในระดับดีร้อยละ ๖๐

๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ O-NET สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕

๓. พัฒนาศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ และยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ลดผลการเรียน ๐ ร มส. และลดอัตราการออกกลางคัน เพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพของนักเรียน

๖. ส่งเสริมครูและบุคลากรนำระบบดูแลช่วยเหลือมาใช้ในการพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เตรียมความพร้อมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๘. โรงเรียนทรายทองวิทยาผ่านการประเมินคุณภาพตามหลักเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ภาพรวมของคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพรวม : ยอดเยี่ยม

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คือสามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะข้อเท็จจริง ไคร์ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติมีการ คิดค้นนวัตกรรม แนวความคิดใหม่ ๆ สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างสร้างสรรค์หรือปรับปรุงของเก่าที่มี อยู่เดิมให้ดีขึ้น ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อ การพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ ใช้ทักษะเพื่อการศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงานและการ อ้างอิง และสามารถใช้ทักษะการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ผู้เรียนรักษาศิลปวัฒนธรรม ไทย ประเพณีไทย/ท้องถิ่น เห็นคุณค่า มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิ ปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน นักเรียนอยู่ร่วมกัน ท่ามกลางความแตกต่างของสมาชิกในสังคม ยอมรับและเคารพในเชื้อชาติ ศาสนา เข้าใจและเรียนรู้ วัฒนธรรม รูปแบบการดำเนินชีวิต ยอมรับความแตกต่างที่เกิดขึ้น รับฟังเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี และเคารพในหน้าที่สิทธิเสรีภาพของกันและกันภายใต้กรอบประชาธิปไตย

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพรวม : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียนด้วย “SAITHONG Model” จัดให้มีการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุม ระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัด การศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา ปรับโครงสร้างการบริหารงานให้สอดคล้องกับนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้ง ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย สถานศึกษาจัด โครงสร้างหรือระบบการบริหารงานที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา มี คณะกรรมการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพรวม : ยอดเยี่ยม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้น ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงบวก ที่สามารถนำไป จัดกิจกรรมได้จริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม

แผนงาน แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. แผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้เทียบเคียงหรือสูงกว่าผลสัมฤทธิ์การสอบโอเน็ตระดับประเทศ

๒. แผนพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. แผนพัฒนาผู้เรียนทักษะในด้านการการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย การสื่อสารภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

๔. แผนพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกาของสังคม

๕. แผนพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๖. แผนการส่งเสริมการจัดการเรียนทุกกลุ่มสาระทุกกิจกรรมสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. แผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนให้เชื่อมโยงและมีคุณภาพ

๒. แผนพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. แผนพัฒนากระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. แผนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย

ลงชื่อ



(นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา

ส่วนที่ ๒

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๑๘ – ๒๕๑๙ นายรังษี นามเสนา นายสุนีย์ พวงจันทร์ นายสวัสดิ์ ศรีคุ้ม เหนือ และคณะกรรมการสภาตำบลโพหนองทรายได้ยื่นเรื่องขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา แต่ทางกระทรวงศึกษาธิการยังไม่อนุมัติให้จัดตั้ง

ต่อมาในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๑๙ นายสุดใจ พลมัน ศึกษานิเทศก์อำเภอ ในขณะนั้นร่วมกับ นายสงวน บุญเจริญ ได้ยื่นเรื่องขอจัดตั้งโรงเรียนอีกครั้งหนึ่ง พร้อมหลักฐานการบริจาคที่ดินจำนวน ๗๐ ไร่ (ซึ่งภายหลังได้รับบริจาคเพิ่มเติมอีกประมาณ ๓๐ ไร่ ทำให้โรงเรียนมีพื้นที่เพิ่มขึ้นเป็น ๑๐๐ ไร่ ๓ งาน ๙๔.๖ ตารางวา ซึ่งเป็นพื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียนในปัจจุบัน) กระทรวงศึกษาธิการรับเรื่องไว้พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

เดือนพฤษภาคม ๒๕๒๐ กลุ่มเป็นแกนนำในท้องถิ่นโดยการนำของ ร.อ.จรัส ทิศนศร นายสงวน บุญเจริญ และนายไพฑูรย์ เขิงหอม ได้ยื่นเรื่องเพื่อขอจัดตั้งโรงเรียนต่อนายเดชชาติ วงศ์โกมลเชษฐ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ดในสมัยนั้น นายเดชชาติ วงศ์โกมลเชษฐ์ ได้นำเรื่องขอจัดตั้งโรงเรียนเสนอต่อกรมสามัญศึกษา เมื่อกรมสามัญศึกษาได้รับเรื่อง จึงดำเนินการขออนุมัติต่อกระทรวงศึกษาธิการ



ภาพที่ ๑ วันสถาปนาโรงเรียนทวายทองวิทยา ที่มาภาพถ่าย : ถ่ายภาพโดย นายสุรชัย บัวศรี และนายสะอาด ชันอาษา

จากข้อมูลพื้นฐานที่มีความจำเป็นต้องขอจัดตั้งโรงเรียนที่กลุ่มบุคคลในท้องถิ่นได้นำเสนอต่อหน่วยเหนือมาอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้อนุมัติให้จัดตั้ง “โรงเรียนทรายทองวิทยา” เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.ศ. ๑) โดยมีนายไพฑูรย์ เจริญหอม ตำแหน่งอาจารย์ ๑ โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาลมารักษาราชการในตำแหน่งครูใหญ่ และมีผู้บริหารโรงเรียนมาดำรงตำแหน่งตามลำดับ ดังนี้

เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ นายบวร พินิจธนสาร ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
 วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๘ นางรัชณี ศุภเกษตร ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
 วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ นายชยันต์ จันทรมหา ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
 วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐ นายพิเชษฐพงษ์ โคตรทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
 วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ นายประมวล สิงห์เขากู รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 ทรายทองวิทยา เนื่องจากผู้อำนวยการพิเชษฐพงษ์ โคตรทอง เกษียณอายุราชการ
 วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๕๓ นายอานุกาฬ พิมพ์เขต ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา
 วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๕ นายสะอาด ชันอาสา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา
 วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ นายกำพล แสนบุญเรือง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทอง
 วิทยา
 วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ นายอนุสรณ์ ทาสระคู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทอง
 วิทยา
 วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ – ปัจจุบัน นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
 ทรายทองวิทยา

๒. ข้อมูลจำเพาะโรงเรียนทรายทองวิทยา

ตราประจำโรงเรียน รูปสัญลักษณ์ทรายทองมีรัศมีเปล่งประกายออกมา
 มีมือสองข้างชูสัญลักษณ์ทรายทองไว้ ชาว – น้ำเงิน



อักษรย่อ ท.ว.
 ที่ตั้ง ๗๑ หมู่ ๑๔ ตำบลโพนทราย อำเภอปอนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๒๔๐
 โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๓๙๙๗๐
 พื้นที่ ๑๐๐ ไร่ ๓ งาน ๙๔.๖ ตารางวา
 สีประจำโรงเรียน ชาว-น้ำเงิน

ปรัชญาของโรงเรียน	ปณญา สพพณธ์ เหนติ
เอกลักษณ์	ดนตรี กีฬาเด่น เน้นวิชาการ
อัตลักษณ์	มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ
คติพจน์	ปัญญาย่อมขจัดความมืดทั้งปวง
คำขวัญ	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน
ห้องเรียน	ม.ต้น ๑๔ ห้อง ม.ปลาย ๑๒ ห้อง
หลักสูตร	ใช้หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	ท้าวคันธนาม



ภาพที่ ๒ รูปปั้นท้าวคันธนาม ที่มาภาพถ่าย : ถ่ายภาพโดย นายจุลจรรย์ จิตวงศ์

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธรั่งสีทรายทอง



ภาพที่ ๓ พระพุทธรูปรั้งสีทรายทอง ที่มาภาพถ่าย : ถ่ายภาพโดย นายจุลจรรย์ จิตวงศ์

๓. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	ครู ธุรการ	นักศึกษาฝึก ประสบการณ์	เจ้าหน้าที่ อื่น ๆ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓	๔๑	๔	๕	๑	-	๕	๕๙

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา สูงสุด	สาขาวิชา
๑	นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์	๖๐	๓๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน /ผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา
๒	นางสาวอัจฉรา นันเจริญ	๔๔	๑๘	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน/รอง ผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา
๓	นายอินทศักดิ์ เสนาโน	๔๕	๑๖	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน/รอง ผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา

ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
๑	นางรชนี งามภูธร	๕๙	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
๒	นางสาวนุกูล สอนสระคู	๕๖	๓๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
๓	นางดวงพร สำโรงแสง	๕๗	๓๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บรรณารักษ์	งานอาชีพ ห้องสมุด
๔	นางสาวจงใจ กองสุข	๕๕	๒๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย
๕	นายปฐม จงกลาง	๕๙	๒๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๖	นางชฎาพร แก้วบุรี	๕๕	๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๗	นางทิตยา พลซัดชื่น	๕๐	๒๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
๘	นางกัลยาณี ธาระโร	๔๑	๑๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย
๙	นางวรัญญา เสนาโน	๓๙	๑๕	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์
๑๐	น.ส.ธนิษฐา สิงห์เขากู	๔๓	๑๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศิลปะ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
๑๑	นางสาวจันทร์สุนีย์ คำ อ้วน	๓๘	๑๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
๑๒	นางสาววัลลภา โกสุมาร	๔๑	๑๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
๑๓	นางสาวกฤษดา วรรณขาม	๓๙	๑๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์
๑๔	นายสุเทพ ฆานัด	๔๑	๑๔	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณิตศาสตร์
๑๕	นายณัฐวุฒิ คำพันธ์	๓๙	๑๒	ครูชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย
๑๖	นายสิทธิพงษ์ อางวงษา	๔๑	๑๒	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	นาฏศิลป์
๑๗	นางสาวกัญญา อ่ำภา พันธ์	๔๐	๑๑	ครูชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์
๑๘	นายทองคำ ผูกจันทร์	๓๙	๑๓	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	เคมี
๑๙	ว่าที่ร้อยตรีธนวิทย์ ศรี ทองแดง	๔๑	๑๓	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ชีววิทยา
๒๐	นางสาวอรุณรัตน์ สุระ เสน	๔๒	๑๑	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
๒๑	นายระพีพัฒน์ เกลี้ยง พร้อม	๔๔	๑๒	ครูชำนาญการ	วท.บ.	ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	การงานอาชีพ
๒๒	นางสาวสุภารักษ์ สืบ สำราญ	๓๘	๑๑	ครูชำนาญการ	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง
๒๓	นางสาวจิราภรณ์ แน่น อุดร	๓๔	๙	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๒๔	นายรัฐศาสตร์ การรัมย์	๔๕	๑๐	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สุขศึกษาและกีฬา
๒๕	นายสุรพล ไชยราช	๓๔	๙	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๒๖	นายวิเชียร ไชยงค์	๓๗	๙	ครูชำนาญการ	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	ประวัติศาสตร์
๒๗	นางสาวเสาวลักษณ์ หล้า สิงห์	๓๔	๗	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	ชีววิทยา
๒๘	นายชนนทร์ ธีระกุล	๓๒	๘	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๒๙	นายธนพงศ์ ชახิโย	๒๙	๕	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การศึกษาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เคมีและวิทยาศาสตร์
๓๐	จ.ส.ต.อนุชัย วันศรีรัตน์	๓๑	๗	ครู	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา
๓๑	ว่าที่ ร.ต.ณัฐพันธ์ปกรณ์ ถวิลไพร	๓๑	๖	ครู	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและกีฬา
๓๒	นายเจริญพร จอนจำปา	๓๐	๕	ครู	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
๓๓	นายจุลจรรย์ จิตวงศ์	๓๒	๔	ครู	ค.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์
๓๔	นางสาวนุชนาถ นาคศรี ทา	๒๗	๓	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
๓๕	นางสาววิไล เกิดโมลี	๓๓	๗	ครู	ค.บ.	ฟิลิปปินส์	ฟิลิปปินส์
๓๖	นางสาวยุภาดา ศรีภูงา	๓๒	๗	ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
๓๗	นางสาวรัตนภรณ์ ธรรมศรี	๓๓	๔	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๓๘	นายพีระพล โยธาสุข	๒๓	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
๓๙	นายศุภกฤต ไพโรจน์	๒๕	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๔๐	นางสาวสุนิตา ศิริเวช	๒๕	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๔๑	นายปฏิพล กมล	๓๐	๑ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เกษตร	เกษตร

พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์สอน (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด	สาขาวิชา	สอนวิชา
๑	นายสมชาย สุขบรรณ	๔๖	๑๙	พนักงานราชการ	ศน.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๒	นายทองปลิว ธรรมศรี	๔๔	๑๑	พนักงานราชการ	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
๓	นางสาวอรนุช เสรีรุ่งยูทธ	๔๒	๑๙	พนักงานราชการ	วท.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา
๔	น.ส.บุศรินทร์ สุพรรณกลาง	๓๕	๖	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	ดุริยางค์ศิลป์	ดนตรี
๕	น.ส.พรทิพย์ จันทร์บางสวน	๓๕	๑๓	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	บข.บ.	การบัญชี	ภาษีเงินและภาษาไทย
๖	นายอนันตชัย พาหา	๒๘	๓	อัตราจ้าง	ค.บ.	สังคม	สังคมศึกษา
๗	นายชาติรี นิยม	๒๖	๒	อัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน
๘	นายฤทธิชัย สุภารี	๒๘	๒	อัตราจ้าง	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
๙	นางสาวคณิตรา มุรัตน์	๒๓	๑	อัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ภาษาไทย

สรุป จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

เจ้าหน้าที่ธุรการ ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
๑	นางสาวรชดา พันธุ์เหนือ	๔๘	๑๑	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	วท.บ.
๒	นายทวีศักดิ์ ศรีสนาม	๔๒	๘	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.
๓	นายภานุพงษ์ สำโรงแสง	๓๖	๖	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.๖

๔. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งหมด ๘๐๙ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔	๘๓	๖๐	๑๔๓	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕	๗๙	๗๔	๑๕๓	๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	๗๑	๘๗	๑๕๘	๓๑
รวม	๑๔	๒๓๓	๒๒๑	๔๕๔	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔	๔๙	๗๑	๑๒๐	๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔	๔๙	๘๒	๑๓๑	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔	๔๗	๕๗	๑๐๔	๒๖
รวม	๑๒	๑๔๕	๒๑๐	๓๕๕	๓๐
รวมทั้งสิ้น	๒๖	๓๗๘	๔๓๑	๘๐๙	๓๑

สรุป อัตราส่วน ครู ต่อ นักเรียน ๑ : ๑๗

อัตราส่วน ห้องเรียน ต่อ นักเรียน ๑ : ๓๑

ด้านโอกาสทางการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนทรายทองวิทยา มีนักเรียนที่จบหลักสูตรในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และได้รับเข้าศึกษาต่อและเข้าทำงาน ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	สถานศึกษา	คณะ	สาขาวิชา
๑	นายสุวัชร สารีดี	ม.มหาสารคาม	รัฐประศาสนศาสตร์	รัฐศาสตร์
๒	นางสาวพิยดา สังเสน	ม.มหาสารคาม	การบัญชีและการจัดการ	การตลาด
๓	นางสาวชลทิพย์ นระวางค์	มรภ.ศรีสะเกษ	ครุศาสตร์	นาฏศิลป์ศึกษา
๔	นายนันท์วัฒน์ โตะสิงห์	ม.มหาสารคาม	รัฐประศาสนศาสตร์	รัฐศาสตร์
๕	นายจิระพัฒน์ จันทร์หา	ม.มหาสารคาม	รัฐประศาสนศาสตร์	รัฐศาสตร์
๖	นายธีรณัย หงษ์สีดา	ม.มหาสารคาม	รัฐประศาสนศาสตร์	รัฐศาสตร์
๗	นางสาวรภาพร พิภก	มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คหกรรมศาสตร์
๘	นางสาวอารีญา สามไชย	มรภ.ร้อยเอ็ด	ครุศาสตร์	ศิลปศึกษา
๙	นางสาวนภัสสร หล้าคำพงษ์	มรภ.สุรินทร์	วิทยาการจัดการ	การจัดการโลจิสติกส์
๑๐	นางสาวกานต์ธีรา ลูทะภาพ	ม.มหาสารคาม	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	ดนตรีศึกษา
๑๑	นางสาวพัชรภา ยอดภิรมย์	มรภ.ร้อยเอ็ด	ครุศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
๑๒	นางสาวมัทติกา พรมมา	ม.มหาสารคาม	ครุศาสตร์	ภาษาไทย
๑๓	นายธวานันท์ สีตาคุณ	มรภ.ร้อยเอ็ด	ครุศาสตร์	ศิลปะศึกษา
๑๔	นายกิตติพิศ พุณทรัพย์	ม.เกษมบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	การจัดการสมัยใหม่
๑๕	นายชัยวัฒน์ อุทศรี	ม.เกษมบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	การจัดการสมัยใหม่
๑๖	นายวันชาติ ป่อชน	ม.หอการค้าไทย	บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ
๑๗	นายธวัชชัย สุขหอม	ม.มหาสารคาม	การเมืองการปกครอง	การเมืองการปกครอง
๑๘	นายณพลเดช รวมจิตร	มรภ.ศรีสะเกษ	ศิลปศาสตร์	วิทยาศาสตร์การกีฬา
๑๙	นายศุภวิชญ์ สุโนภักดิ์	ม.มหาสารคาม	การบัญชีและการจัดการ	ธุรกิจดิจิทัล
๒๐	นายธนโชติ แผลงฤทธิ์	ม.หอการค้าไทย	บริหารธุรกิจ	การตลาด
๒๑	นางสาวยุภาวดี สีบุตรดา	ม.มหาสารคาม	นิติศาสตร์	นิติศาสตร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	สถานศึกษา	คณะ	สาขาวิชา
๒๒	นางสาวเสาวรส ธรรมวัตร	มรภ.ศรีสะเกษ	บริหารธุรกิจ	การตลาด
๒๓	นางสาวกรณิการ์ บุญญา	มรภ.ร้อยเอ็ด	ครุศาสตร์	คณิตศาสตร์
๒๔	นางสาวจิรัฐติกา ช่างหม้อ	ม.มหาสารคาม	การบัญชีและการจัดการ	การตลาด
๒๕	นางสาวสุนิสา ทองทิพย์	มรภ.ศรีสะเกษ	ครุศาสตร์	นาฏศิลป์ศึกษา
๒๖	นางสาวกุลนิษฐ์ คำผาย	ม.มหาสารคาม	การบัญชีและการจัดการ	การตลาด
๒๗	นางสาวปภาวดี สมภักดี	มรภ.สุรินทร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นาฏศิลป์
๒๘	นางสาวปัทสร แก่นคำ	ม.มหาสารคาม	การบัญชีและการจัดการ	การตลาด
๒๙	นางสาวปิยฉัตร ภูลี	ม.เทคโนโลยีสุรนารี	เทคโนโลยีทางเกษตร	เทคโนโลยีนวัตกรรม
๓๐	นางสาวอัญชลีญา แสงนอก	มรภ.บุรีรัมย์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
๓๑	นางสาวนิสาชล เผ่าชัย	ม.รามคำแหง	มนุษยศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
๓๒	นางสาววิลาวัลย์ ศรีงาม	ม.อุบลราชธานี	ศิลปศาสตร์	ภาษาญี่ปุ่นสื่อสาร
๓๓	นางสาวนวรรตน์ แก้วพันธ์	สาธารณสุขสิรินธร	สาธารณสุขศาสตร์	ทันตกรรม สาธารณสุข
๓๔	นางสาวปาลิตา อ่อนคะตา	ม.อุบลราชธานี	บริหารธุรกิจและการจัดการ	การจัดการ
๓๕	นางสาวชนากานต์ สีสามชั้น	ม.บูรพา	การบัญชีและการจัดการ	การตลาด
๓๖	นายสุพัต คำสุทธิ	ม.อุบลราชธานี	บริหารธุรกิจและการจัดการ	การจัดการ
๓๗	นายกิตติโชติ แก้วเป่า	ม.มหาสารคาม	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์
๓๘	นายชนกานต์ แสงคำ	ม.อุบลราชธานี	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์
๓๙	นายพัชรพล เจริญสุข	มรภ.ศรีสะเกษ	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	วิทยาการ คอมพิวเตอร์
๔๐	นายศรัณย์ภัทร จันทรเหรัมย์	ม.มหาสารคาม	การบัญชีและการจัดการ	การตลาด
๔๑	นายสันติสุข พันธุ์โน	ม.ขอนแก่น	รัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์
๔๒	นายธรริป ศรีธนะชาติ	มรภ.ศรีสะเกษ	ศิลปศาสตร์	วิทยาศาสตร์การ กีฬา
๔๓	นายสิริวัตร สายพัฒน์	ม.กรุงเทพมหานคร	บริหารธุรกิจ	entrepreneurship
๔๔	นายภริภัทร พรรณมาลัย	ม.มหาสารคาม	การบัญชีและการจัดการ	การตลาด
๔๕	นายอรุณ ศรีทองคำ	มรภ.ศรีสะเกษ	ครุศาสตร์	คณิตศาสตร์
๔๖	นางสาวพรพิมล พลพันธ์	ม.เทคโนโลยีสุรนารี	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์
๔๗	นางสาวกฤติยา อรัญ	ม.บูรพา	บริหารธุรกิจ	การโรงแรม
๔๘	นางสาวนงนภัส สำสาลี	ม.มหาสารคาม	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
๔๙	นางสาวนันทนดดา เมินหา	วิทยาลัยพยาบาลศรี มหาสารคาม	พยาบาลศาสตร์	พยาบาล

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	สถานศึกษา	คณะ	สาขาวิชา
๕๐	นางสาวเนตรนภิส สมจิตรมูล	มรภ.สวนสุนันทา	ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๕๑	นางสาวรัชฎาภรณ์ การรัมย์	มรภ.ร้อยเอ็ด	ครุศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
๕๒	นางสาวศศิชา อินจำปา	ม.มหาสารคาม	รัฐศาสตร์	ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ
๕๓	นางสาวศิริจิรา บัวลาด	ม.มหาสารคาม	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	ดนตรีศึกษา
๕๔	นางสาววัชรภรณ์ ศรีคำภา	มรภ.ร้อยเอ็ด	พยาบาลศาสตร์	พยาบาล
๕๕	นางสาวกัญนิกา ละมณี	ม.มหาสารคาม	ครุศาสตร์	ภาษาไทย
๕๖	นางสาววรรณิธร จันทร์ธรรม	ม.มหาสารคาม	วิทยาศาสตร์	เคมี
๕๗	นางสาวสุวิชาดา ไต้ะสิงห์	ม.มหาสารคาม	นิติศาสตร์	นิติศาสตร์
๕๘	นางสาวอรนิภา คำนวนวัน	ม.เทคโนโลยีสุรนารี	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์

๕. ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนทรายทองวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๗๑ หมู่ที่ ๑๔ ถนนประชาสุขสันต์ ตำบลโพนทราย อำเภอโพนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ ๔๕๒๔๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๓๙-๙๗๐ เว็บไซต์ <http://saitongwit.ac.th/>

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 มีเนื้อที่ ๑๐๐ ไร่ ๓ งาน ๙๔.๖ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๓๓ หมู่บ้าน ได้แก่
 ตำบลโพนทราย อำเภอโพนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๑๔ หมู่บ้าน
 ตำบลศรีสว่าง อำเภอโพนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๒ หมู่บ้าน
 ตำบลยางคำ อำเภอโพนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน
 ตำบลหนองบัวแดง อำเภอสีลาสาท จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๙ หมู่บ้าน

ลักษณะภูมิภาคของอำเภอโพนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศเหนือ ติดกับอำเภอนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด
 ทิศตะวันออก ติดกับอำเภอสีลาสาท จังหวัดศรีสะเกษ
 ทิศใต้ ติดกับลำน้ำมูล กั้นระหว่างอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์
 ทิศตะวันตก ติดกับอำเภอสวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน ๑๐ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๔ หลัง
อาคารอเนกประสงค์ ๖ หลัง ได้แก่

๑) อาคารเรียนชั่วคราวปฏิบัติการศึกษา	จำนวน ๑ หลัง
๒) อาคารเรียน ๑๐๖ ต	จำนวน ๑ หลัง
๓) อาคารเรียน CS๒๑๓B	จำนวน ๑ หลัง
๔) อาคารเรียน ๒๑๖ ค	จำนวน ๑ หลัง
๕) อาคารโรงฝึกงาน (คหกรรม)	จำนวน ๑ หลัง
๖) อาคารโรงฝึกงาน (อุตสาหกรรม)	จำนวน ๑ หลัง
๗) อาคารโรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง
๘) อาคาร ๔๐ ปี (โดมอเนกประสงค์โรงเรียนทวายทองวิทยา)	จำนวน ๑ หลัง
๙) อาคารหอประชุม แบบ ๑๐๐/๒๗	จำนวน ๑ หลัง
๑๐) ห้องน้ำนักเรียน	จำนวน ๕ หลัง

๑.๔.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๒๖ ห้องเรียน แบ่งเป็นชั้น ม. ๑ - ๖ = ๕ : ๕ : ๔ : ๔ : ๔ : ๔

๑.๔.๓ มีห้องสมุดขนาด ๒๕๐ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๒๔,๑๐๐ เล่มจำแนกเป็น ๑

ประเภท

๑.๔.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์และติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนจำนวน ๘๐ เครื่อง

๑.๔.๕ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด สระน้ำ สนามกีฬา ลานหน้าเสาธง ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องแนะแนว ห้องพระพุทธศาสนา ห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ห้องศิลปะ ห้องดนตรี ห้องคหกรรม ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการภาษาไทย ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ แปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๔.๖ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลโพธาราย เทศบาลตำบลโพธาราย วัดวารีกุฎาราม วัดป่าศรีโพธาราย ที่ว่าการอำเภอโพธาราย ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน สถานีตำรวจโพธาราย ขนส่งจังหวัดร้อยเอ็ด เกษตรอำเภอโพธาราย กู้ค้นธนาม ป่าดงกู่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมปทุมภูมิ ลักษณะของชุมชนส่วนใหญ่ในเขตพื้นที่บริการเป็นชุมชนในเมืองและหมู่บ้าน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่วัด ชุมชน ป่าชุมชนมีประชากรประมาณ ๕๗,๐๐๐ คนอาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากสภาพพื้นที่เป็นที่ราบ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญผะเหวด

บุญข้าวจี บุญบังไฟและลอยกระทง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อาชีพหลัก คือ ทำนารายได้ โดยเฉลี่ยประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ จึงเป็นโอกาสที่ดีของโรงเรียนได้พัฒนาตนเอง พัฒนาครู เสริมสร้างความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ อยู่ใกล้กับวัดที่เป็นที่เคารพนับถือ เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง การจัดการศึกษาจึงได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในทุกด้านเป็นอย่างดี

ส่วนที่ ๓

แนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ระดับชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

- เพื่อบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับและทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และมีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถ เข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะกระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นรุดกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศและการชี้แจง (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นองค์กรขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน”

กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

๔. พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

๕. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในการความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด
๓. ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพเสมอภาค และเท่าเทียมกัน
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตามประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
๖. พัฒนาครู ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

ส่วนที่ ๔

สาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๗๑)

โรงเรียนทรายทองวิทยา

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis)

โรงเรียนทรายทองวิทยา มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-ม.๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-ม.๖ จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
ด้านผู้รับบริการ <ul style="list-style-type: none">- โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน- ผู้ปกครองสนับสนุนเห็นความสำคัญเรื่องการศึกษา	ด้านผู้รับบริการ <ul style="list-style-type: none">- ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเมือง- พื้นฐานความรู้เดิมของนักเรียนมีน้อย
ด้านสถานการณ์ทางการเมือง <ul style="list-style-type: none">- นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวปฏิบัติ- รัฐบาลส่งเสริมสิทธิในการศึกษามีนโยบายอย่างชัดเจน	ด้านสถานการณ์ทางการเมือง <ul style="list-style-type: none">- แนวนโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อยเนื่องจากเปลี่ยนรัฐบาล
ด้านเศรษฐกิจ <ul style="list-style-type: none">- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน- มีการระดมทุนจากผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครู	ด้านเศรษฐกิจ <ul style="list-style-type: none">- รายได้ของชุมชน ผู้ปกครองไม่แน่นอนรายได้ส่วนใหญ่มาจากอาชีพเกษตรกร และรับจ้าง
ด้านสภาพแวดล้อม <ul style="list-style-type: none">- ชุมชนเอื้อต่อการเรียนรู้ด้านอาชีพเกษตรกรรม- ชุมชนมีความสามัคคี ปลอดภัยเสถียร	ด้านสภาพแวดล้อม <ul style="list-style-type: none">- มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อร้าย เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต
ด้านสังคม <ul style="list-style-type: none">- สภาพแวดล้อมในชุมชนอย่างสงบ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน- ชุมชนประกอบอาชีพเกษตรอยู่อย่างพอเพียง	ด้านสังคม <ul style="list-style-type: none">- มีปัญหาหย่าร้างมากของบิดามารดา- นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ

- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนองค์กรต่างๆอย่างเต็มที่	- นักเรียนมีค่านิยมที่ผิด เรื่องความรับผิดชอบ ไม่ตั้งในเรียน เรื่องเพศ - งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการซ่อมแซมและปรับปรุง
--	---

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านยุทธศาสตร์ - สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านยุทธศาสตร์ - มีแผนยุทธศาสตร์แต่ปฏิบัติได้ไม่ครบ
ด้านโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา - สถานศึกษามีโครงสร้างองค์การบริหารงานชัดเจน - บุคลากรมีความสอดคล้องกับโครงสร้างขององค์กร	ด้านโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา - ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน - ขาดคู่มือการบริหารงานที่ชัดเจน
ด้านระบบองค์กร - สถานศึกษามีระบบ ICT เข้ามาในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร - สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	ด้านระบบองค์กร - ขาดการนำระเบียบไปใช้อย่างเต็มรูปแบบ - ขาดการอบรมพัฒนาสารสนเทศและขาดแคลนในส่วนของสื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและการสอน
ด้านทักษะของบุคลากร - บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดระเบียบการสอน	ด้านทักษะของบุคลากร - บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญด้าน ICT
ด้านคุณค่าร่วมในองค์กร - ครูมีจิตสำนึกในความเป็นครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่อายคำสั่ง - มีกิจกรรมหลักเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ในองค์กร	ด้านคุณค่าร่วมในองค์กร - ขาดความร่วมมือของบุคลากร
ด้านบุคลากร - มีความสามัคคีในหมู่คณะ - บุคลากรครบสมดุตามสัดส่วน	ด้านบุคลากร - บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ไม่ตรงวุฒิการศึกษา - บุคลากรส่วนหนึ่งขาดประสบการณ์ในการเรียนการสอนเนื่องจากอายุงานน้อยและขาดความมั่นคงในการทำงาน

ด้านรูปแบบการนำองค์กร - ผู้บริหารเป็นผู้นำในการทำงาน - ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	ด้านรูปแบบการนำองค์กร - งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ - ผู้บริหารไม่ติดตามงานอย่างต่อเนื่อง
--	---

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา

ตารางสรุปคะแนนปัจจัยภายใน

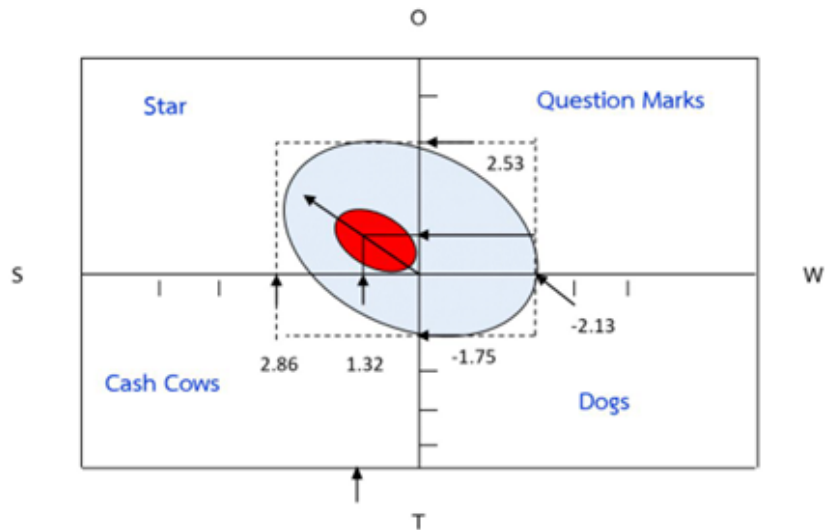
ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๐.๑๘	๒.๘๓	-๑.๒๙	๐.๕๑	-๐.๒๓	๐.๒๘
๒. ด้านระบบบริการ (S๒)	๐.๒๒	๒.๑๗	-๑.๒๗	๐.๔๘	-๐.๒๘	๐.๒๐
๓. ด้านบุคลากร (M๑)	๐.๑๖	๒.๖๓	-๑.๘๘	๐.๔๒	-๐.๓๐	๐.๑๒
๔. ด้านการเงิน (M๒)	๐.๑๓	๒.๓๙	-๐.๙๙	๐.๓๑	-๐.๑๓	๐.๑๘
๕. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M๓)	๐.๑๑	๒.๕๑	-๑.๐๑	๐.๒๘	-๐.๑๑	๐.๑๗
๖. ด้านการบริหารจัดการ (M๔)	๐.๒๐	๒.๖๐	-๐.๙๒	๐.๕๒	-๐.๑๘	๐.๓๔
รวม	๑.๐๐					๑.๒๘

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง ๖ ประเด็นดังกล่าวข้างต้นสรุปในภาพรวมได้ว่าปัจจัยต่างๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาโดยการให้บริการด้านการศึกษา ของโรงเรียนทรายทองวิทยามีการจัดระบบด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านระบบบริการ ด้านการเงินวัสดุ อุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนา แต่ประสบปัญหาในประเด็นด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านโครงสร้างพื้นฐาน

ตารางสรุปคะแนนปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๓๒	๑.๗๕	-๐.๙๖	๐.๕๖	-๐.๓๑	๐.๒๕
๒. ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๒๔	๑.๘	-๑.๘๙	๐.๔๓	-๐.๔๕	-๐.๐๒
๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๑๔	๑.๑	-๑.๕๕	๐.๑๕	-๐.๒๒	-๐.๐๖
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	๐.๓	๒.๙๕	-๐.๗	๐.๘๙	-๐.๒๑	๐.๖๘
รวม	๑.๐๐					๐.๘๔

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัยทั้ง ๔ ประเด็นดังกล่าวข้างต้นสรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมายเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนทรายทองวิทยา โรงเรียนมีสภาพสังคมวัฒนธรรมที่ดี มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งวัฒนธรรม ชุมชนหน่วยงานภาครัฐ ส่งเสริมสนับสนุนด้านด้านสังคมและวัฒนธรรม และเนื่องจากมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนทรายทองวิทยามีการพัฒนาในทุก ๆ ด้านอย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่อง



สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนทรายทองวิทยา ดังกล่าวข้างต้นสามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง” (STAR) กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษา และให้บริการทางการศึกษากับชุมชน หรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของ ตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ เป็นระบบชัดเจนและมีคุณภาพ ด้านระบบบริการและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียงเป็นจุดแข็ง ในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนจากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย

สถานการณ์ที่ ๑ (จุดแข็ง-โอกาส) สถานการณ์นี้เป็นสถานการณ์ที่พึงปรารถนาที่สุด ดังนั้นผู้บริหาร ขององค์กรควรกำหนดกลยุทธ์ในเชิงรุก (Aggressive –Strategy) เพื่อดึงเอาจุดแข็งที่มีอยู่มาเสริมสร้างและปรับใช้ และฉกฉวยโอกาสต่าง ๆ ที่เปิด และหาประโยชน์อย่างเต็มที่

ส่วนที่ ๕

การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑.๑ วิสัยทัศน์โรงเรียนทรายทองวิทยา

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๑ เป็นโรงเรียนคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางประเทศ

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ

๔. สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา

๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๑.๓ เอกลักษณ์ ดนตรี กีฬาเด่น เน้นวิชาการ

๑.๔ อัตลักษณ์ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ

๑.๕ ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา สพพณธ์ เหนติ

๑.๖ คติพจน์

ปัญญาย่อมขจัดความมืดทั้งปวง

๑.๗ คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน

๑.๘ ยุทธศาสตร์

โรงเรียนทรายทองวิทยายึดแนวดำเนินการยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โดยนำปรับใช้และกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขันเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สูงขึ้น

๑.๙ เป้าหมาย

จากยุทธศาสตร์ทั้ง ๕ ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนได้ กำหนดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยวิชาด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) เพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
๓. ครูพัฒนาศักยภาพสู่มาตรฐานสากล สร้างนวัตกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามบทบาทหน้าที่
๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เตรียมความพร้อมการพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมสู่มาตรฐานสากล
๖. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพมีวิทยฐานะสูงขึ้น
๗. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้ทุกคนแสดงออกทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและกิจกรรมอื่น ๆ อย่างหลากหลายตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถ
๘. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้มีความร่มรื่นสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้
๙. ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ในการจัดการเรียนการสอนและการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
๑๐. เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคีรัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน
๑๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักบริหารจัดการกิจการบ้านเมืองที่ดี (หลักธรรมาภิบาล) และการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
๑๒. ยึดแนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการในการปฏิบัติราชการ

๑.๑๐ จุดเน้น

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น (ม.๑- ม.๖) อยู่ในระดับดีร้อยละ ๖๐
๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ O-NET สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕
๓. พัฒนาศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ และยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ลดผลการเรียน ๐ ร มส. และลดอัตราการออกกลางคัน เพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพของนักเรียน

๖. ส่งเสริมครูและบุคลากรนำระบบดูแลช่วยเหลือมาใช้ในการพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เตรียมความพร้อมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๘. โรงเรียนทรายทองวิทยาผ่านการประเมินคุณภาพตามหลักเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน : ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจน บริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

๔. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริม กระบวนการ

เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมิน ผลการปฏิบัติงานตลอดจน การพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

๗. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินของสถานศึกษา

๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพ การศึกษา จากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้ง การรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ ๖

กรอบกลยุทธ์โครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ชี้วัดความสำเร็จ
๑	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตรงตามแนวทางการจัดการศึกษาของหลักสูตรแกนกลาง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ต่อเนื่องจนจบหลักสูตร

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ชี้วัดความสำเร็จ
๑	นักเรียนเรียนจบตามหลักสูตรภายในกำหนด ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษา ม.๓ และ ม. ๖
๒	นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓	นักเรียนได้รับทุน กยศ. และกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต	ร้อยละของนักเรียนที่กู้ยืม
๔	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น (ม.๑- ม.๖) อยู่ในระดับดีร้อยละ ๖๐	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มขึ้น
๕	ผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	ผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม. ๓ และ ม. ๖ สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู ในการพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่สอดคล้องกับ ภาระงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ชี้วัดความสำเร็จ
๑	ครูเข้าร่วมอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละของครูที่เข้าอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการจนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
๒	โรงเรียนทรายทองวิทยามีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียน	โรงเรียนทรายทองวิทยามีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียน
๓	บุคลากรของโรงเรียนรับการพัฒนาให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจนมีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด
๔	สถานศึกษามีการจัดชั่วโมงพัฒนาครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC)	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจนมีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู ผู้เรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ชี้วัดความสำเร็จ
๑	โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาการเรียนรู	จำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๒	โรงเรียนมีห้องสมุดอัจฉริยะที่สามารถสืบค้นแหล่งเรียนรู้ทั้งหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างเพียงพอ	ร้อยละนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุดและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
๓	โรงเรียนมีไวไฟที่สามารถเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ชี้วัดความสำเร็จ
๑	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และสมาคมครูและผู้ปกครอง ศิษย์เก่า
๒	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ส่วนที่ ๗

กรอบกลยุทธ์โครงการ จำแนกตามโครงสร้างบริหารโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของเป้าหมายรายปี (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					สนอง มาตรฐาน การศึกษา	ฝ่ายงานที่ รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑		
๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๙๐	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐		บริหารงาน วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของเป้าหมายรายปี (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					สนอง มาตรฐาน การศึกษา	ฝ่ายงานที่ รับผิดชอบ
		ปี	ปี	ปี	ปี	ปี		ปี	ปี	ปี	ปี			
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๐	โครงการพัฒนาการเรียน การสอนสุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐		บริหารงาน วิชาการ
๒	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๐	โครงการพัฒนาการเรียน การคณิตศาสตร์	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐		บริหารงาน วิชาการ
๓	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๐	โครงการพัฒนาการเรียน พัฒนาการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย	๔๓,๐๐๐	๑	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐		บริหารงาน วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของเป้าหมายรายปี (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					สนอง มาตรฐาน การศึกษา	ฝ่ายงานที่ รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑		
๔	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๐	โครงการพัฒนาการเรียน การสอนส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอน สังคมศึกษา	๒๕,๕๐๐	๒๕,๕๐๐	๒๕,๕๐๐	๒๕,๕๐๐	๒๕,๕๐๐		บริหารงาน วิชาการ
๕	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๐	โครงการ พัฒนาการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑๔๕,๐๐๐	๑๔๕,๐๐๐	๑๔๕,๐๐๐	๑๔๕,๐๐๐	๑๔๕,๐๐๐		บริหารงาน วิชาการ
๖	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๐	โครงการพัฒนาการเรียน พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		บริหารงาน วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของเป้าหมายรายปี (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					สนอง มาตรฐาน การศึกษา	ฝ่ายงานที่ รับผิดชอบ
		ปี	ปี	ปี	ปี	ปี		ปี	ปี	ปี	ปี			
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๗	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๐	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		บริหารงาน วิชาการ
๘	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๐	โครงการพัฒนาการเรียน พัฒนาการเรียนการสอน การงานอาชีพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		บริหารงาน วิชาการ
๙	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๐	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่ บกพร่องทางการอ่านการ เขียนไม่คล่อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		บริหารงาน วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของเป้าหมายรายปี (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					สนอง มาตรฐาน การศึกษา	ฝ่ายงานที่ รับผิดชอบ
		ปี	ปี	ปี	ปี	ปี		ปี	ปี	ปี	ปี			
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๑๐	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๐	โครงการห้องเรียนพลังสืบ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		บริหารงาน วิชาการ
๑๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๐	ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๔๖๐,๘๔๐	๔๖๐,๘๔๐	๔๖๐,๘๔๐	๔๖๐,๘๔๐	๔๖๐,๘๔๐		บริหารงาน วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู ในการพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของเป้าหมายรายปี (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					สนอง มาตรฐาน การศึกษา	ฝ่ายงานที่ รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑		
๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๐	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๒๓๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐		บริหารงาน บุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมครู ผู้เรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของเป้าหมายรายปี (ร้อยละ)					โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ					สนอง มาตรฐาน การศึกษา	ฝ่ายงานที่ รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑		
๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๐	โครงการพัฒนา ห้องสมุด	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		บริหารงาน บุคคล
๒	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๐	ปรับปรุง/พัฒนา อาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อม โรงเรียน	๕๔๕,๐๐๐	๕๔๕,๐๐๐	๕๔๕,๐๐๐	๕๔๕,๐๐๐	๕๔๕,๐๐๐		บริหารงาน สถานที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของเป้าหมายรายปี (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					สนอง มาตรฐาน การศึกษา	ฝ่ายงานที่ รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑		
๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๐	โครงการพัฒนาห้องสมุด	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		บริหารงาน บุคคล
๒	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๐	ปรับปรุง/พัฒนาอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อมโรงเรียน	๕๔๕,๐๐๐	๕๔๕,๐๐๐	๕๔๕,๐๐๐	๕๔๕,๐๐๐	๕๔๕,๐๐๐		บริหารงาน สถานที่
๓	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๐	งานบริหารงบประมาณ	๒๓๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐		บริหารงาน งบประมาณ
๔	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๐	จัดประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		บริหารงาน บุคคล

ส่วนที่ ๘

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

๑. การบริหารแผน

โรงเรียนทรายทองวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เป็นหน่วยงานราชการที่มีภารกิจในการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) โดยมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบทางสังคม บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

โรงเรียนทรายทองวิทยา ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) เป็นหลักและแนวทางในการ บริหารแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการ ดังนี้

๑. หลักนิติธรรม ในการดำเนินการใด ๆ จะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการทุกขั้นตอน

๒. หลักคุณธรรม คือการดำเนินการใด ๆ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้อง ไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องและมีส่วนได้เสียเดือดร้อน

๓. หลักความโปร่งใส คือการดำเนินการใด ๆ จะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

๔. หลักการมีส่วนร่วม จัดทำโดยหลักการจัดสรรงบประมาณแบบกระจายอำนาจเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินการ มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน (School Based : SBM)

๕. หลักความรับผิดชอบต่อ การดำเนินการใด ๆ จะมีผู้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบต่อพร้อมที่จะ ปรับปรุงและแก้ไขต่อไป

๖. หลักความคุ้มค่า คือการดำเนินการใด ๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นใน การบริหาร จัดการจำเป็นต้องยึดหลักความประหยัด ความคุ้มค่าและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. การควบคุมและกำกับติดตาม

โรงเรียนทรายทองวิทยา ได้กำหนดแนวทางการควบคุมติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผน กลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๑ โดยยึดหลัก PDCA (DEMING CYCLE) โดย Dr.Edward W. Deming ดังนี้

๑. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ ต้องประกอบด้วย

- วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจ
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ
- มีระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน
- มีงบประมาณที่กำหนดไว้
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการ

๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ ต้องประกอบด้วย

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้

- มีการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง
- สามารถนำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้

๓. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน ต้องประกอบด้วย

- มีการกำหนดวิธี / รูปแบบการประเมิน
- มีรูปแบบของการประเมินที่เหมาะสม ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- ปัญหา / จุดอ่อน ที่พบของการดำเนินการ
- ข้อดี / จุดแข็ง ของการดำเนินการ

๔. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา / จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มเติม
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้ วางแผน

จัดทำโครงการใน

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

๓. ระบบการติดตามผล

โรงเรียนทรายทองวิทยา ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ -๒๕๗๑ ดังนี้

- ๑) มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
- ๒) จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ
- ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- ๔) ดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- ๕) รายงานผลการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- ๖) นำข้อมูลที่ได้จากการรายงาน มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาดังกล่าวไปพัฒนาการบริหาร จัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจภายใน ๔ ปีสู่การปฏิบัติ

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจภายใน ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๗๐) ของโรงเรียน จะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้องดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ประกอบด้วยปัจจัยหลักดังนี้

๑. ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เมื่อโรงเรียนทรายทองวิทยา ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ -๒๕๗๐ เสร็จ เรียบร้อยแล้วโรงเรียนจะต้องแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมโครงการต่างๆ ทราบเพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย และครอบคลุมตามตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ -๒๕๗๐

๒. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ -๒๕๗๐ เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์สู่ การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๒.๑ การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัด ในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๒.๒ การประเมินผลในระยะครึ่งแผน (Mid-term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วงปีแรกของ แผน คือ เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้ง ทบทวน กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม

๒.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประมวลผลแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ. ๒๕๗๑ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

๓. การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

โรงเรียนทรายทองวิทยา จะต้องจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามที่ได้ลงมือปฏิบัติแล้ว

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนทรายทองวิทยา

ที่ ๘๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระยะ ๕ ปี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนทรายทองวิทยา ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทรายทองวิทยา ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) และ
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ ๗-๘ พฤษภาคม
พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร
วางแผนและกำหนดการพัฒนาสถานศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ
การศึกษา และบริหารงบประมาณ ในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไป
ด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบของทางราชการ มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้ง
ข้าราชการครู ในสังกัดให้ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายบุญเยี่ยม	ศรีสุขกาญจน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัจฉรา	นันทเจริญ	รองประธานกรรมการ
๓. นายอินทศักดิ์	เสนาใน	รองประธานกรรมการ
๔. นางรชนี	งอยภูธร	กรรมการ
๕. นางสาวจงใจ	กองสุข	กรรมการ
๖. นายณัฐวุฒิ	คำพันธ์	กรรมการ
๗. นางทิตยา	พลชิดชื่น	กรรมการ
๘. นายสุเทพ	ผานัด	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายชเนนทร์	ธีระกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. จ.ส.ต.อนุชัย	วันศรีรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นายจตุลจรรย์	จิตวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และสนับสนุนการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นายณัฐวุฒิ คำพันธ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๒. นายปฐม จงกลาง	ครู	กรรมการ
๓. นายระพีพัฒน์ เกลี้ยงพร้อม	ครู	กรรมการ
๔. นายเจริญพร งอนจำปา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. นางสาวจงใจ กองสุข	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นางกัลยาณี ถาวะโร	ครู	กรรมการ
๓. นางสาววัลลภภา โกสุमार	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุภารักษ์ สืบสำราญ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวจิราภรณ์ แน่นอุดร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นางรุษนี งอยภูธร	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรุณรัตน์ สุระเสน	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวจันทร์สุนีย์ คำอ้วน	ครู	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีธนวิทย์ ศรีทองแดง	ครู	กรรมการ
๕. นายธนพงศ์ ชาศิโย	ครู	กรรมการ
๖. นายอนันตชัย พาหา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นายสุเทพ ผานัด	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นางทิตยา พลชิตชิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัญศฎา อัมภำพันธ์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวเสาวลักษณ์ หล่ำสิงห์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาววิไล เกิดโมลีส	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางกัลยาณี ถาวะโร	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจงใจ กองสุข	ครู	กรรมการ
๓. นายณัฐวุฒิ คำพันธ์	ครู	กรรมการ
๔. นายสุรพล ไชยราช	ครู	กรรมการ
๕. นายศุภกฤต ไพโรสมนต์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวสุนิตา ศิริเวช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๗. นางสาวพรทิพย์ จันทร์บางสะพาน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวคณิตรา มุรัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
๑. นางชฎาพร แก้วบุรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางวรัญญา เสนาใน	ครู	กรรมการ
๓. นายสุเทพ ผานัด	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวจิราภรณ์ แน่นอุดร	ครู	กรรมการ
๕. นายชเนนทร์ ชีระกุล	ครู	กรรมการ
๖. นายจุลจรรย์ จิตวงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๑. นางสาวนุกูล สอนสระคู	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางทิตยา พลชีดชื่น	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกฤษดา วรรณขาม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกัญญา อัมภาพันธ์	ครู	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีธนิช ศรีทองแดง	ครู	กรรมการ
๖. นายทองคำ ผูกจันทร์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวเสาวลักษณ์ หล้าสิงห์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาววิไล เกิดโมลี	ครู	กรรมการ
๙. นายธนพงศ์ ชาชิโย	ครู	กรรมการ
๑๐. นายเจริญพร กองจำปา	ครู	กรรมการ
๑๑. นายพีระพล โยธาสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
๑. จ.ส.ต.อนุชัย วันศรีรัตน์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางรชนี งามภูธร	ครู	กรรมการ
๓. นายวิเชียร ไชยรงค์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุภารักษ์ สืบสำราญ	ครู	กรรมการ
๕. นายอนันตชัย พาหา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
๑. นางสาวธนิชรา สิงห์เขาภู	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสิทธิพงษ์ อัจวงษา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวบุศรินทร์ สุพรรณกลาง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

- ๒.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๑. นางดวงพร สำโรงแสง ครู ประธานกรรมการ
 ๒. นายระพีพัฒน์ เกลี้ยงพร้อม ครู กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑. นางสาวอรุณรัตน์ สุระเสน ครู ประธานกรรมการ
 ๒. นายปฐม จงกลาง ครู กรรมการ
 ๓. นางสาววัลลภา โกสุมาร ครู กรรมการ
 ๔. นางสาวจันทร์สุนีย์ คำอ้วน ครู กรรมการ
 ๕. นางสาวนุชนาถ นาคศรีทา ครู กรรมการ
 ๖. นายสมชาย สุขบรรณ พนักงานราชการ กรรมการ
 ๗. นายชาตรี นิยม ครูอัตราจ้าง กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๑. นายรัฐศาสตร์ การรัมย์ ครู ประธานกรรมการ
 ๒. ว่าที่ร้อยตรีณัฐพนธ์ปกรณ์ ถวิลไพโร ครู กรรมการ
 ๓. นายทองปลิว ธรรมศรี ครู กรรมการ
 ๔. นางสาวอรนุช เสรีเรืองยุทธ ครู กรรมการ
 ๕. นายฤทธิชัย สุภารี ครูอัตราจ้าง กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑๓ งานพัฒนาผู้เรียน/แนะแนว
๑. นางวรัญญา เสนาใน ครู ประธานกรรมการ
 ๒. นายสุรพล ไชยราช ครู กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑๔ งานพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑. นายวิเชียร ไชยรงค์ ครู ประธานกรรมการ
 ๒. นายทองคำ ผูกจันทร์ ครู กรรมการ
 ๓. นายอนุชัย วันศรีรัตน์ ครู กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑๕ งานกิจการนักเรียน
๑. นายรัฐศาสตร์ การรัมย์ ครู ประธานกรรมการ
 ๒. ว่าที่ร้อยตรีณัฐพนธ์ปกรณ์ ถวิลไพโร ครู กรรมการ
 ๓. นายทองปลิว ธรรมศรี ครู กรรมการ
 ๔. นางสาวอรนุช เสรีเรืองยุทธ ครู กรรมการ
 ๕. นายฤทธิชัย สุภารี ครูอัตราจ้าง กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๖ งานห้องสมุด

๑. นางดวงพร สำโรงแสง ครู ประธานกรรมการ
มีหน้าที่ ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี แผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗-๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
และจัดทำให้แล้วเสร็จภายในวันที่กำหนดด้วยความเรียบร้อย

ขอให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานให้เต็มความสามารถ เสียสละ มุ่งมั่นให้เกิด
ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามวัตถุประสงค์ของงานหากมีปัญหาในการดำเนินงานให้แจ้งผู้อำนวยการ
ทราบ เพื่อการแก้ไขปรับปรุงต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา

กำหนดการ
การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนทรายทองวิทยา

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	
๐๘.๓๐ – ๐๙.๔๕ น.	พิธีเปิดและบรรยายพิเศษเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา/ โดยผู้อำนวยการบุญเยี่ยม ศรีสุขกาจัน	นายบุญเยี่ยม ศรีสุข กาจัน
๐๙.๔๕ – ๑๐.๓๐ น.	บรรยายเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษา - การกำหนดนโยบายการศึกษา - ความสำคัญหลักสูตรสถานศึกษา	นายอินทศักดิ์ เสนา ใน
๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.	สรุปแนวทางในการจัดการศึกษา - แนวทางในการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางรชนี งอยภูธร
๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	นายสุเทพ ผานัด
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	ร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	คณะครู
๑๔.๔๕ – ๑๖.๓๐ น.	ร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	

หมายเหตุ

๑. ช่วงพักรับประทานอาหารว่าง ๑๐.๓๐ และ ๑๔.๓๐ น.
๒. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการ
การอบรมเชิงประชุมสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
และจัดทำร่างงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนทรายทองวิทยา

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	
๐๘.๓๐ - ๐๙.๔๕ น.	พิธีเปิดและบรรยายพิเศษเรื่องสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และร่างงบประมาณปี ๒๕๖๗ / โดยผู้อำนวยการบุญเยี่ยม ศรีสุขกาจัน	นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาจัน
๐๙.๔๕ - ๑๐.๓๐ น.	บรรยายเกี่ยวกับแนวทางการจัดการตามนโยบาย - การกำหนดนโยบายการศึกษา - ความสำคัญในการจัดทำงบประมาณตามนโยบาย	นางสาวอัจฉรา นันเจริญ
๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.	สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณ ๒๕๖๖ - ปัญหาและวิธีการเบิกจ่ายงบประมาณในปี ๒๕๖๖ - แนวทางและวิธีการเบิกจ่ายงบประมาณ ๒๕๖๗	นางสาวจิงใจ กองสุข
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการตามนโยบาย • สรุปปัญหาการจัดกิจกรรมตามแผนงบประมาณในปี ๒๕๖๖	นายจุลจรรย์ จิตวงศ์
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	จัดทำร่างงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครู
๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น.	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	

หมายเหตุ

๑. ช่วงพักรับประทานอาหารว่าง ๑๐.๓๐ และ ๑๔.๓๐ น.
๓. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการ

การอบรมเชิงประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๑)

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนทรายทองวิทยา

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	
๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	พิธีเปิดและบรรยายพิเศษเรื่องนโยบายพัฒนาการศึกษาโรงเรียนทรายทองวิทยา/วิสัยทัศน์โรงเรียน โดยผู้อำนวยการบุญเยี่ยม ศรีสุขกาจัน	นายบุญเยี่ยม ศรีสุขกาจัน
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการตามนโยบาย <ul style="list-style-type: none">• แนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางสาวอัจฉรา นันเจริญ
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none">• รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น.	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	

หมายเหตุ

1. ช่วงพักรับประทานอาหารว่าง ๑๐.๓๐ และ ๑๔.๓๐ น.
2. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม